

甘肃省教育科学规划领导小组办公室

甘教规划办〔2023〕12号

关于组织开展甘肃省教育科学“十四五”规划 2023年度专项课题立项申报工作的通知

各市（州）教科所(教研室)、省属高校及高职院校科研处、厅直单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，突出重点领域，聚焦关键问题，进一步提升课题的理论与实践研究质量和水平，省教育规划办决定组织开展甘肃省教育科学“十四五”规划2023年度专项课题立项申报工作。现将有关事项通知如下：

一、专项课题名称

本年度设立四种专项课题：

- （一）铸牢中华民族共同体意识专项课题
- （二）学校思想政治工作研究专项课题
- （三）特殊教育专项课题
- （四）“音乐、体育、美术、劳动教育、心理健康”专项课题

项课题

二、申报对象

（一）铸牢中华民族共同体意识专项课题

- 1.全省各级教育行政人员、教研人员与相关人员；
- 2.全省各级各类学校教师。

（二）学校思想政治工作研究专项课题

全省各级各类学校思政课教师、班主任、高校辅导员及

从事学校思想政治工作的教职工。

（三）特殊教育专项课题

1.全省从事融合教育、随班就读、送教上门的特殊教育行政人员、教研人员与相关人员；

2.资源中心教师和巡回指导教师、特殊教育学校的校长和教师。

（四）音体美劳心专项课题

全省各级各类学校音乐、体育、美术、劳动教育、心理健康学科教师。

三、选题方向

选题要坚持正确政治导向，具有明确的研究目标、鲜明的问题意识、厚重的学术分量和较强的创新价值。选题方向见“2023年度专项课题立项选题参考范围”中的各专项课题选题参考范围（附件1）。课题名称需具体化，文字表述要科学、严谨、规范、简洁。

四、申报要求

（一）课题申报方向必须在“选题方向”规定的范围内选题，与四种专项课题无关的选题不得申报。

（二）课题负责人只能申报一项课题，且不能参与其他课题，有在研省级规划课题的负责人不允许申报。参与者只能参与申报两项课题，有在研省级规划课题的参与者只能参与申报一项。课题组成员限定在6名以内。

（三）课题研究周期为2年，研究成果要有理论说服力、有实践指导意义、有决策参考价值。

五、名额分配

学校思想政治工作研究专项课题和“音乐、体育、美术、劳动教育、心理健康”专项课题分重点专项课题和一般专项课题；铸牢中华民族共同体意识专项课题和特殊教育专项课题均为一般专项课题。

本年度专项课题实行限额申报。各专项课题推荐名额分配如下：

(一) 市州（含兰州新区）推荐课题限额：兰州市、天水市各 50 项；临夏州、武威市、张掖市、酒泉市、甘南州各 40 项；白银市、定西市、庆阳市、平凉市、陇南市各 30 项；嘉峪关、金昌市、兰州新区各 15 项。

(二) 各高校、各高职院校（含附属学校及幼儿园）限报 4 项。

(三) 各厅直属单位限报 2 项。

六、工作安排

立项申报时间为 2023 年 10 月 18 日至 12 月 15 日，分为初审、复审、终审三个阶段。

(一) 初审阶段：2023 年 10 月 18 日至 11 月 24 日

各市州、高校及厅直单位组织课题申报，按照下达的限额对申报课题进行评审，将推荐结果在市州或本单位公示，公示期不少于 5 个工作日（11 月 8 日之前完成）；公示期无异议后，上报材料（11 月 12 日截止）。组织推荐申报课题教师上传材料（11 月 13 日至 24 日登陆网站 <https://keti.gsier.com.cn/> 上传申报）。

(二) 复审阶段：2023 年 11 月 25 日至 12 月 1 日

成立省级评审专家委员会，完成推荐申报课题的评审工作。

(三) 终审阶段：2023 年 12 月 2 日至 15 日

评审结果上报省教育规划办审核。公示评审结果，公示无异议后正式发文。

七、材料报送

(一) 提交材料

1. 《2023 年度专项课题立项申请·评审书》（附件 2）纸质版 1 份,须加盖公章；

2.《2023年度专项课题立项申报汇总表》（附件3）纸质版1份，每页须加盖公章，同时报送电子版；

3.各市州、各单位推荐申报课题的公示文件1份，须加盖公章。

（二）报送要求。各市州、各单位将推荐申报课题材料于2023年11月12日前统一报送省教育规划办，逾期视为自动放弃，不受理个人直接申报。

（三）课题材料上传。各市州教科所（教研室）、高校及厅直单位推荐的课题负责人于11月13日至24日登陆网站 <https://keti.gsier.com.cn/>上传申报材料。

八、其他事宜

（一）此次专项课题申报、评审、立项不收取任何费用，课题研究经费自筹。

（二）所有上报材料一律不予退还，请自行留底。

（三）联系方式

联系人：俞雪山 蔺平

联系电话：0931-8103131

邮箱：10863258@qq.com

地址：甘肃省兰州市庆阳路195号中山大厦1601室

附件：1.2023年度专项课题立项选题参考范围

2.《2023年度专项课题立项申请·评审书》

3.2023年度专项课题立项申报汇总表

甘肃省教育科学规划领导小组办公室

2023年10月18日

附件 1:

2023 年度专项课题立项选题参考范围

(一) 铸牢中华民族共同体意识专项课题

- 1.党的二十大报告中有关铸牢中华民族共同体意识论述研究
- 2.习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想研究
- 3.不断推进中华民族共同体建设研究
- 4.铸牢中华民族共同体意识教育的路径研究
- 5.中华民族共同体意识宣传教育常态化研究
- 6.各民族学生交往交流交融研究
- 7.铸牢中华民族共同体意识融入思政课教学研究
- 8.红色教育资源在铸牢中华民族共同体意识宣传教育中的实践价值研究
- 9.民族地区国家通用语言文字有效教学策略研究
- 10.铸牢中华民族共同体意识教育的心理健康教育路径研究

(二) 学校思想政治工作研究专项课题

- 1.中小学思政课教师专业化的困境与成长路径探索研究
- 2.中小学思政课与学校德育融合策略的研究
- 3.《道德与法治》课程与校园文化建设融合策略的研究
- 4.乡村小规模学校开展“大思政课”建设工作的实践研究
- 5.新课标引领下《道德与法治》课堂开展大单元教学的策略研究
- 6.大中小学思政课一体化背景下《道德与法治》教学改革创新的实践研究
- 7.中职学校大思政体系的构建路径及评价标准研究
- 8.中高职五年一贯制思政课一体化建设与研究
- 9.中职学校思政课师资队伍的建设探索与研究
- 10.中职学校党建与思政课融合的思考研究
- 11.普通高中“大思政课”实施方法与策略研究
- 12.“大思政”背景下高中思政课教师与班主任协同育人实践研究

- 13.学科核心素养视野下高中思政课大单元教学的创新与实践研究
- 14.民族地区中学生铸牢中华民族共同体意识教育研究
- 15.中国共产党百年精神谱系融入思政课的路径和策略研究
- 16.提升高校思政课教学“亲和力”路径探究
- 17.思政课师生获得感提升路径探究
- 18.数字时代思政课教学的机遇与挑战研究
- 19.新时代大学生的思想动态调查研究
- 20.高职院校思政课教师“六要”素质培育研究
- 21.职业本科思政课教师教学能力提升路径研究
- 22.大中小学思政课一体化建设难点及对策研究
- 23.高校思政小课堂同社会大课堂结合的路径、方法、难点、痛点研究
- 24.甘肃高校“形势与政策”课建设提质增效调研分析研究
- 25.全媒体视域下思政课课堂教学改革的实践路径研究
- 26.铸牢中华民族共同体意识教育甘肃资源有机融入思政课研究
- 27.马克思主义经典著作在思政课中的有效运用研究
- 28.高校思政课考试改革研究
- 29.“大思政课”视域下挖掘校史资源赋能高校思政课教学研究
- 30.中小学一体化实践育人活动分类研究
- 31.甘肃历史文化有机融入《中国近现代史纲要》教学研究
- 32.基于学生获得感的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》立体化教学体系构建研究
- 32.习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”有效路径探索与研究
- 33.红色文化育人研究

（三）特殊教育专项课题

- 1.特殊教育保障机制研究
- 2.建立融合教育示范县（校），促进特需儿童适宜发展研究
- 3.融合教育背景下特需幼儿教育实践研究
- 4.融合教育背景下提高随班就读教育质量研究
- 5.提高重度特需儿童送教上门质量研究
- 6.特殊教育资源中心运行研究

7. 残疾人职业教育实践探索研究
8. 特殊教育学校德育研究
9. 孤独症儿童教育实践研究
10. 构建特需儿童社会、学校、家庭协同育人新生态研究

（四）音体美劳心专项课题

1. “校园三大球”发展研究
2. 校园足球课余训练体系建设研究
3. 学校体育教学环境的构建与创新研究
4. 《国家学生体质健康标准》实施与效果研究
5. 体育教学模式、组织形式、教学方法创新研究
6. 中小学学生体质健康研究
7. 中小学体育特色学校的研究
8. 学校运动训练体制构建的研究
9. 学生健康知识与行为研究
10. 体育师资队伍建设现状及突破路径
11. 学生艺术实践方法与价值体系建构研究
12. 传统美术学科与艺术教育融合问题研究
13. 音乐活动的内在价值与创新路径研究
14. 古典诗词歌曲研究
15. 器乐表演艺术研究
16. 中小学音乐教育与中国传统文化研究
17. 中小学音乐课堂教学现状及对策研究
18. 学校音乐教师职业素质与能力研究
19. 民间美术研究
20. 中小学美术课堂教学现状及对策研究
21. 学校书法教育研究
22. 学校美术教师职业素质与能力研究
23. 中小学美育课程体系构建研究
24. 新时代劳动教育的现实困境与实施路径研究
25. 劳动课程项目化实施与跨学科教学研究

26. 劳动课程资源开发与课程建设研究
27. 劳动教育师资队伍建设现状及突破路径研究
28. 大中小衔接的劳动教育课程体系建设研究
29. 城市中小学劳动教育课程实施现状研究
30. 农村小学劳动教育课程实施现状研究
31. 小学积极心理健康教育的实践研究
32. 农村学生心理健康教育方式的研究
33. 高校学生心理健康档案的建立与管理研究
34. 网络环境下中小学生心理健康教育研究
35. 学生的心理健康状况调查与解决对策研究